



Република Србија  
СРЕДЊА ШКОЛА  
„СВЕТОЗАР КРСТИЋ – ТОЗА“  
Вучје  
Бр. \_\_\_\_\_ Датум \_\_\_\_\_.год.

На основу члана 100. и 119 став 1. Тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ( „Сл.гласник РС“ бр, 88/2017, 27/2018, 10/2019, 27/2018, 6/2020 и 129/2021 и 93/2023) у складу са изменама Закона о основама система образовања и васпитања и Закона о средњем образовању , ШО СШ „Светозар Крстић – Тоза“ у Вучју на седници одржаној дана \_\_\_\_\_ доноси

### ОДЛУКУ

#### ИЗМЕНА И ДОПУНА СТАТУТА СШ „СВЕТОЗАР КРСТИЋ – ТОЗА“ У ВУЧЈУ

Овом одлуком врши се измена и допуна Статута СШ „Светозар Крстић – Тоза“ у Вучју заведен под бројем 50 од дана 25.02.2022. године.

Измена и допуна статута врши се у следећим члановима Статута:

- **Врши се измена члана 64. Тачка 24 (поднаслов: Надлежност директора) Статута и сада гласи:**

24. подноси захтев за покретање прекрајног поступка, односно кривичну пријаву у складу са чланом 84.став3. Закона о основа система образовања и васпитања.
- **Врши се измена члана 205. (поднаслов: Дисциплинска одговорност ученика) Статута и сада гласи:**

#### Члан 205.

Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе 5 часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остављивању њихових права, као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања, школа уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад.

Васпитни рад из става 1. овог члана оставрује се активностима : у оквиру одељенске зајенице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога и посебних тимова.

Када је неопходно , школа сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Одељенски старешина, заједно са стручним сарадницима, односно са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или тимом за инклузивно образовање, сачињава план појачаног васпитног рада који траје нјкраће до окончања васпитно – дисциплинског поступка.

Одељенски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду у коју се уносе подаци о : догађају, ученицима, временској динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тог рада.

Резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељенског старешине, стручних сарадника и тимова, директор, односно наставничко веће узима у обзир приликом изрицања васпитно – дисциплинске мере.

Са учеником који ван простора школе, односно другог простора у коме школа оставрује образовно – васпитни рад, учини повреду забране чл.110-112. Закона, школа у складу са извештајем спољашње мреже заштите појачава васпитни рад, уз предузимање других активности у складу са прописима којима се уређују : критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.

- **Врши се измена члана 222. Став 3. ( поднаслов: Одговорност родитеља ученика)**  
**Статута и сада гласи:**

Школа подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву надлежном јавном тужиоцу ради утврђивања одговорности родитеља из разлога прописаних ставом 1.овог члана.

Председник Школског одбора

---